

GUIA PRÁCTICA

DIFICULTADES DE
APRENDIZAJE:

DISORTOGRAFÍA

ADAPTACIONES METODOLÓGICAS



ALPADIF
TALavera

CENTRO DE LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA,
FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUPACIONAL

ADAPTACIONES EN LAS TAREAS DE ESCRITURA

- Reducir la cantidad de copia mecánica.
- Permitir más tiempo para completar actividades escritas.
- Evitar dictados excesivamente largos.
- Priorizar la claridad sobre la cantidad de texto.
- Aceptar respuestas en formato oral cuando el objetivo no sea la ortografía.

APOYO VISUAL Y MULTISENSORIAL

- Uso de tarjetas visuales con reglas ortográficas.
- Esquemas y mapas conceptuales.
- Colores para diferenciar:
 - Sílabas,
 - Fonemas conflictivos (b/v, g/j, ll/y...),
 - Reglas (tildes, mayúsculas).

ADAPTACIONES EN DICTADOS

- Dictados más cortos y con vocabulario conocido.
- Dictados segmentados (frases muy breves).
- Permitir repetir la frase las veces necesarias.
- Dar anticipación del vocabulario antes del dictado.
- Dictados autocorregidos, donde el niño compara con un modelo.

USO DE HERRAMIENTAS DE APOYO

- Corrector ortográfico en ordenador o tablet.
- Uso de teclado para reducir carga grafomotora.
- Programas de predicción de palabras.
- Plantillas estructuradas para escribir (líneas guía, cuadrículas, márgenes ampliados).

ORGANIZACIÓN Y APOYO EN EL AULA

- Sentar al niño cerca del docente para facilitar supervisión.
- Entregar instrucciones por escrito y oralmente.
- Dividir tareas largas en partes pequeñas.
- Revisiones periódicas del cuaderno.
- Ofrecer retroalimentación positiva y específica (no solo corregir errores).

ADAPTACIONES EN EVALUACIÓN

- No penalizar la ortografía cuando no sea el objetivo de la actividad.
- Permitir exámenes orales o mixtos.
- Comprobar comprensión mediante actividades alternativas (selección múltiple, unir con flechas, completar).
- Reducir la carga de escritura en pruebas extensas.
- Aumentar el tiempo para completar exámenes.

ESTRATEGIAS DE METACOGNICIÓN

- Enseñar a revisar el texto siguiendo pasos (primero mayúsculas, luego tildes, después b/v...).
- Uso de "auto-preguntas":
 - ¿He puesto mayúscula al inicio?
 - ¿Hay alguna palabra dudosa que deba revisar?
- Reflexión sobre errores recurrentes para crear reglas personales.

"LA DISORTOGRAFÍA ES UN DESAFÍO
QUE, CON APOYO Y COMPRENSIÓN,
SE TRANSFORMA EN UN CAMINO
HACIA EL PROGRESO Y LA
SUPERACIÓN."



CENTRO DE LOGOPEDIA, PSICOLOGÍA,
FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUPACIONAL